

De lente loeit weer

LESBRIEF VOOR DE LEERKRACHT - GROEP 5/6

In deze lesbrief staan vijf lessen die u kunt gebruiken binnen het thema de boerderij, zuivel, koeien of de lente.

Les 1: De melkveehouderij
Les 2: Van melk tot kaas
Les 3: De kip en het ei
Les 4: Hints spelen met boerderijwoorden, een creatieve les
Les 5: Sterk met zuivel
Extra activiteit: de quizvragen (met antwoordblad) en een fotoquiz

Op de website staat ook een aantal activiteiten die goed te combineren zijn met de lessen als introductie of als afsluiting of als *energizers* tussendoor. De leerlingen kunnen ook gedurende de projecttijd individueel de spellen doen achter de computer.

Dit zijn de activiteiten:

- Raad het geluid
- Filmpjes van Vraag het de boer
- Maak het verhaal (een proces goed in kaart brengen)
- De quiz (dezelfde quizvragen staan ook in het werkboekje)

Het werkboekje in dit document kunt u uitprinten voor de leerlingen. De quiz kunnen ze zelfstandig maken.

De lessen

Les 1: De melkveehouderij

Doel van de les

- Leerlingen leren over een melkveehouderij, een boerenbedrijf met overwegend koeien. Het draait hier om de productie van melk. De boer zorgt goed voor zijn koeien en voor zijn land. Hoe beter hij voor zijn koeien zorgt, hoe beter de melkproductie zal zijn.
- Leerlingen zien hoe een koe wordt gemolken, zowel met de hand als machinaal.
- Leerlingen leren dat melk wordt opgeslagen in een melkcontainer en dat de koeien wel 25 liter melk op een dag kunnen geven.
- Leerlingen leren dat mest nuttig is om het gras in het weiland goed te laten groeien.

Voorbereiding

- Bekijk de video op de pagina van groep 5/6 van *De lente loeit weer*.
- Zet de pagina van *De lente loeit weer* klaar op het digibord.
- Bekijk ook alvast het onderdeel '*Maak het verhaal*', in deze les gaan ze de verhalen over het melken en van melk naar fabriek maken.

De les

Warming-up oefening: (± 5 min)

Paarden vangen

De koeien zijn losgebroken en moeten door de paarden en hun ruiters gevangen worden. Maak twee kinderen paard en twee kinderen ruiter, de overige kinderen zijn koeien. Het paard gaat voor de ruiter staan, de ruiter houdt met zijn handen de heupen van het paard vast. Samen met het andere

paard en ruiter proberen ze zoveel mogelijk koeien te vangen. Een koe is gevangen wanneer deze getikt is.

Introductie: (± 10 min)

Houd een kort kringgesprek als introductie.

Wie komt er weleens op een boerderij?

Wat voor een boerderij is dat?

Wie weet wat een melkveehouderij is?

Kunnen ze daar iets meer over vertellen, welke dieren staan daar en hoe gaat dat? Wat doet de boer?

Kern: (± 20 min)

Bekijk de introductievideo op de overzichtspagina. Boer Ebbelaar vertelt over zijn bedrijf, laat zien hoe de koeien gemolken worden, zowel met de hand als machinaal.

Na het bekijken van de video bespreekt u met de leerlingen wat ze gezien hebben. Misschien komen ze zelf al met vragen of opmerkingen. Weten ze wat 'jong vee' betekent, dat zijn jonge koeien die nog geen melk geven. Een koe kan melk geven wanneer ze een kalfje heeft gekregen. De melkkoeien worden twee keer per dag gemolken in de melkstal. Al die melk gaat in de melkcontainer en deze wordt 1x per drie dagen gelegeerd door een grote melkwagen, die de melk naar de melkfabriek brengt. Vroeger werden de koeien met de hand gemolken en nu dus machinaal. Wat is het voordeel van machinaal melken?

Maak klassikaal bij *Maak het verhaal* het verhaal: Het melken van een koe en het verhaal Van boerderij naar melkfabriek.

Weten de leerlingen de afbeeldingen in chronologische volgorde te zetten?

Hoeveel melk geeft een koe ook alweer per dag? (gemiddeld 25 liter). Een koe wordt twee keer per dag gemolken en geeft dus ongeveer 12 liter per melkbeurt. Wanneer koeien vers gras in de wei hebben gegeten geven ze meer melk. Het verse lentegras is erg voedzaam.

Afsluiting: (± 5 min)

Als afsluiting van de les is het leuk om een paar geluiden met de klas te raden bij *Raad het geluid*.

Ook het spelen van de quiz kan een leuke afsluiting zijn. Of het maken van de quiz in het werkboekje.

Les 2: Van melk tot kaas

Doel van de les

- De leerlingen leren dat kaas van melk wordt gemaakt.
- De leerlingen leren hoe kaas wordt gemaakt in de fabriek.
- De leerlingen leren dat je kaas kunt maken van schapen- en geitenmelk en dat deze kaas wit is.

Voorbereiding

- Neem een paar kazen mee naar school: kaas van een koe (jonge kaas en oude kaas), geitenkaas, schapenkaas. En snijd van de verschillende kazen ook een aantal blokjes.
- Pak een theedoek als blinddoek.

De les

Warming-up oefening: (± 5 min)

Geen ja/ nee/ uh

De leerkracht stelt aan een aantal leerlingen vragen. Wanneer een leerling ja, nee of uh zegt is hij af en is de volgende. Bedenk hierbij vragen die gaan over het ontbijt dat ze vanochtend hebben gehad of kennisvragen over wat zij in les 1 geleerd hebben. Bijvoorbeeld hoeveel melk geeft een koe op een dag?

Introductie: (± 10 min)

Laat verschillende kazen zien aan de leerlingen. Wie weet wat voor kazen dit zijn? De ene kaas is geel, de andere wit. Van welk dier is welke kaas? Wie wil de kaas-test doen, met een blinddoek? Leg van de verschillende soorten kaas een paar blokjes neer. Welke kaas proef je?

Kern: (± 20 min)

Bekijk een paar filmpjes over kaas bij *Vraag het de boer*: hoeveel melk er nodig is voor een kaas en wat het verschil is tussen koeienkaas en geitenkaas?

Bekijk eventueel nog eens de introductievideo, waarin het proces van kaas maken aan de orde komt. U kunt er ook voor kiezen om de video even op pauze te zetten bij het kaas maken en de leerlingen de kijkvraag mee te geven, goed op de verschillende stappen te letten.

Daarna kunt u klassikaal het verhaal maken 'Hoe wordt kaas gemaakt?' bij *Maak het verhaal* op de website. Aansluitend kunnen de leerlingen het werkblad: 'kaas maken' gaan maken.

Afsluiting: (± 5 min)

Houd nog een kort gesprekje met de leerlingen. Wat is je favoriete kaas? Welke kaas ken je nog meer die nu nog niet genoemd is? Wanneer kinderen mozzarella of feta opnoemen, vraag dan van welk dier ze denken dat die kaas komt. Feta is van een geit. Mozzarella is van een buffel, maar kan ook van koemelk worden gemaakt, dan is de mozzarella iets geliger.

Denken jullie dat de kaas op een zelfde manier is gemaakt? Feta en mozzarella wordt niet gecoat en hoeft ook niet te rijpen.

Les 3: De kip en het ei

Doel van de les

- Kinderen leren wanneer er wel een kuiken in een ei groeit en wanneer niet.
- Kinderen leren enkele weetjes over eieren, dubbeldooiers, bruine en witte eieren.
- Kinderen kunnen een onderscheid maken tussen dieren die uit een ei komen en zoogdieren die in de moederbuik groeien.

Voorbereiding

- Neem eieren mee naar school, witte eieren, bruine eieren, ei met een dubbeldooier, scharrelei, ei die over de datum is. En eventueel een ei van een kwartel of een andere vogel om het verschil in grootte te laten zien.
- Bekijk alvast het filmpje van *Vraag het de boer*: 'Hoe weet je of er een kuikentje in het ei zit?'

De les

Warming-up oefening: (± 5 min)

Koeien- en kippendans

Verdeel de kinderen in twee groepen. De ene groep doet de koeindans, de andere kinderen fladderen als kippen door het klaslokaal. Na een paar minuten wissel je de groep.

Introductie: (± 5 min)

Laat twee eieren aan de leerlingen zien. Vraag de leerlingen wie weet in welk ei een kuikentje zit en in welke niet. Inderdaad: in beide eieren zit geen kuikentje. Wanneer zit er wel een kuikentje in?

Kern: (± 20 min)

Laat het filmpje van Vraag het de boer zien: 'Hoe weet je of er een kuikentje in het ei zit?'

De boer legt uit: Als er een haan bij de kippen loopt, dan zijn de eieren bevrucht en worden de kippen broeds, een kip broedt dan het ei uit. Iemand een idee hoe lang een kip op zijn ei broedt? Het antwoord is drie weken. Al die tijd blijven ze op hun eieren zitten en eten ze bijna niets. Een kip legt sowieso vrijwel iedere dag een ei. Dat leggen van een ei is nog best een klus voor de kip! Als er dus geen haan in het hok loopt, gaan de kippen niet op het ei broeden en kun je de eieren dus uit het hok halen en opeten!

Laat vervolgens de verschillende doosjes zien:

- * wat is het verschil tussen een scharrelei en een gewoon ei?
- * wat is een dubbeldooier ei?
- wie weet het verschil tussen bruine en witte eieren?

In een dubbeldooier ei, zitten twee dooiers, maar er kunnen nooit twee kuikentjes uit één ei komen, daar is het ei simpelweg te klein voor, dan overlijden vaak beide kuikentjes. De grootte van het ei ligt aan het kippenras. Kippen kunnen bruine en witte eieren leggen. Je kunt aan de kleur van de oorlellen van de kip zien of ze bruine of witte eieren leggen. Een kip met rode oorlellen legt bruine eieren en een kip met witte oorlellen legt witte eieren.

Besprek kort met de leerlingen of ze meer dieren weten die uit een ei komen? Aansluitend kunnen ze het werkblad gaan maken: 'werkblad uit een ei of uit de buik'. De goede antwoorden zijn: uit een ei komen een pinguïn, krokodil en struisvogel. In het rijtje van het kalfje hoort ook de koalabeer en het konijn.

Afsluiting: (± 10 min)

Na het bespreken van het werkblad, is het leuk om een kleine ei-drijftest te doen. Met dit testje kun je zien of een ei rot is of niet. Het is aan te raden om een ei dat over de houdbaarheidsdatum is sowieso niet te eten in verband met gevaar voor de salmonellabacterie. Een ei dat goed is, zinkt naar de bodem. Een ei dat niet mee goed is, gaat drijven naar het oppervlak van het water. De luchtzak van het ei wordt namelijk groter naar verloop van tijd. In een glazen bak kunt u dit goed laten zien aan de kinderen.

Les 4: Boerderijwoorden uitbeelden: hints

Hints is een goede drama-oefening in de klas. Vaak vinden leerlingen het leuk om te spelen. Sommigen kunnen het spannend vinden. Het spel *Hints* kennen de leerlingen misschien al van televisie. Bij *Hints* beeld je een woord of begrip uit met je lichaam. Zonder te praten en geluid te maken! Om een koe uit te beelden mogen de kinderen bijvoorbeeld niet gaan loeien.

Doel van de les

- Leerlingen oefenen en ervaren hoe ze woorden en begrippen kunnen uitbeelden met hun lichaam.
- Tegelijkertijd verwerken ze op een creatieve manier de boerderijwoorden.
- Ze leren goed samen te werken met hun team.

Vorbereiding

- Print de hintkaartjes uit en knip ze los van elkaar.
- Zet de stopwatch klaar op het digibord.
- Schrijf eventueel de spelregels op het bord.

De les

Warming-up: (± 5 min)

Hints

U beeldt zelf een woord of een begrip van de boerderij uit. De kinderen moeten raden wat u uitbeeldt. Zo voelen de kinderen de sfeer van het spel. Leg het spel uit en vertel de spelregels. Vervolgens verdeelt u de klas in twee groepen, bijvoorbeeld de jongens tegen de meisjes.

Het spel: (±20 min)

Er zijn nu twee teams en een stapel kaartjes met uit te beelden woorden en begrippen (zie volgende pagina). Het ene team begint en krijgt tien kaartjes om uit te beelden. Het team kan een leerling uitkiezen die alle woorden uitbeeldt of ze kunnen ervoor kiezen elkaar af te wisselen. Stel een bepaalde tijd in waarin de tien woorden moeten zijn uitgebeeld, bijvoorbeeld drie minuten.

Nu krijgt het andere team ook een stapel met tien kaartjes. Zorg dat de stapel met kaartjes dezelfde moeilijkheidsgraad heeft. Ieder goed woord is een punt. De kinderen mogen 'pas' roepen, wanneer ze een woord heel moeilijk vinden om uit te beelden. Wanneer de tijd stopt mag het andere team het laatste woord proberen te raden voor een half punt.

Het spel leent zich er goed voor om klassikaal te spelen. Kinderen vinden het doorgaans erg leuk om naar klasgenoten te kijken die aan het uitbeelden zijn.

Spelregels

- De leerlingen moeten zich aan de gestelde tijd houden (bijvoorbeeld 3 minuten).
- De leerlingen die uitbeelden mogen niet praten of geluiden maken.
- Met hun vingers kunnen de leerlingen aangeven hoeveel woorden het zijn.
- Met hun vingers op de elleboog kunnen ze aangeven welke lettergreep ze uitbeelden.
- Heeft de ene groep het woord niet binnen de gestelde tijd geraden, dan mag de andere groep proberen te raden. Als het antwoord goed is krijgt het team een half punt.
- Voor ieder goed antwoord van de eigen groep krijgt het team één punt.
- De kinderen mogen 'pas' zeggen als ze een woord echt niet weten, maar ze mogen maximaal twee keer passen per spel.

Kaartjes met boerderijwoorden

Koe melken	Tractor	Hooiberg	Ei
Paard	Koe	Kaas	Melk
Kruiwagen	Boerderij	Muis	Boter
Kip	Klompen	Kat	Hond
Konijn	Biks	Koeienvlaai	Koeindans
Schaap scheren	Zaaien	Varken	Stal uitmesten
Stal	Boer	Melkcontainer	Weiland

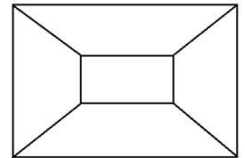
Les 5: Sterk met zuivel

Doel van de les

- De leerlingen worden zich bewust dat bewegen gezond is.
- De leerlingen kunnen benoemen welke voeding gezond voor je is met behulp van de Schijf van Vijf.
- De leerlingen kunnen benoemen waarom zuivelproducten gezond voor je zijn.

Vorbereiding

- Verzamel veel tijdschriften en reclamefolders van supermarkten.
- Per viertal een placemat (A3 blad met vijf vakken erop getekend). Zie afbeelding hieronder.
- Bekijk alvast het fragment 'Wat is er zo gezond aan melk?' bij het onderdeel *Vraag het de boer*.



De les

Warming-up oefening: (± 5 min)

De boerderij

Laat alle kinderen in een kring staan. Leg uit dat wanneer je de bal krijgt, dat je een woord dat te maken heeft met de boerderij moet noemen. Denk aan woorden als; melkveehouderij, biks, zuivel, biest etc. De bal mag niet gegooid worden naar een kind dat de bal al heeft gehad. Probeer zoveel mogelijk woorden te bedenken.

Introductie (±15 min):

Vraag aan de leerlingen waar zij aan denken bij het woord *bewegen*. Laat de leerlingen zo veel mogelijk dingen bedenken. De leerlingen wisselen dit in viertallen uit door middel van de samenwerkingsvorm placemat.

- Ieder viertal krijgt een A3blad verdeelt in vijf vakken.
- De leerlingen schrijven ieder voor zich in het buitenste vak op waar zij aan denken bij het woord *bewegen*.
- Vervolgens overleggen de leerlingen en bepalen zij welke woorden in het middelste, gemeenschappelijke vak opgeschreven worden. Wat vinden zij allemaal bij *bewegen* horen?
- Per groepje vertelt één leerling welke woorden zij in het gemeenschappelijk vak hebben opgeschreven.

Mogelijk zullen de leerlingen woorden hebben opgeschreven als sport, plezier, gezond, spieren, energie, buiten spelen, enz. Stel naar aanleiding van deze woorden nog enkele klassikale vragen, bijvoorbeeld:

- Waarom is bewegen gezond voor je?
- Wie zit er in de klas allemaal op een sport?
- Wie speelt er na schooltijd graag buiten?

Kern (±20 min):

Vraag aan de leerlingen wat je lichaam nodig heeft om goed te kunnen bewegen en sporten. Hier heeft je lichaam energie voor nodig in de vorm van eten en drinken. Maar niet al het eten is even gezond voor je. Vraag aan de leerlingen om enkele voorbeelden te noemen van gezond en ongezond eten.

Teken op het bord een cirkel met vijf vakken. Vertel de kinderen dat in de Schijf van Vijf verschillende soorten voedsel staat. Om gezond te blijven kies je elke dag voedingsmiddelen uit elk van deze vakken. Vraag aan de kinderen of zij een idee hebben wat hierin hoort. Schrijf kort een aantal verschillende suggesties van de leerlingen op het bord.

Laat de leerlingen de Schijf van Vijf zien op het digibord zien en bespreek welke producten hierin staan en waarom deze goed voor je zijn.

- Groente en fruit: vitamines en mineralen. Dit helpt je om te groeien en om gezond te blijven.
- Brood, (ontbijt)granen, aardappelen, rijst, pasta en peulvruchten: koolhydraten, eiwit, vezels, vitamines en mineralen. Dit geeft je energie en dit heb je nodig om te groeien.
- Zuivel, vlees(waren), vis, ei en vleesvervangers: eiwit, mineralen zoals ijzer en calcium, vitamines en visvetzuren. Calcium is goed voor je botten en eiwitten helpen o.a. je spieren herstellen na het sporten.
- Vetten en olie: vitamine A, D en E en essentiële vetzuren. Vitamine A heb je nodig om goed te zien en voor de groei, Vitamine D is belangrijk voor sterke botten en tanden.
- Dranken: water. Het zorgt dat je lijf goed werkt, het voert afvalstoffen af. Ook helpt het je af te koelen als je het warm krijgt als je bijvoorbeeld sport.

Vraag aan de leerlingen welke producten uit de Schijf van Vijf afkomstig zijn van de boerderij (melk, yoghurt, kaas, enz.). Bekijk het fragment over waarom melk gezond is bij *Vraag het de Boer*.

Vraag de leerlingen naar hun ervaringen met zuivel. Wie eet en drinkt er thuis wel eens zuivelproducten en bij welke maaltijd? Welk zuivelproduct vind je het lekkerst?

Bespreek met de leerlingen waarom zuivel goed voor je is. Eiwitten zijn de bouwstenen die jouw spieren helpen opbouwen, zodat je krachtig en sterk blijft. Calcium is heel belangrijk voor sterke botten, juist wanneer je in de groei bent.

Vraag de leerlingen waarom het zo belangrijk is dat je goed voor je botten en je spieren zorgt. Je hebt botten en spieren nodig om te kunnen bewegen. Je botten (skelet) is de basis van je lichaam. Deze moet sterk blijven om je lichaam overeind te houden. Door je spieren kan je je lichaam bewegen.

Sluit af met de vraag welk soort voedsel ontbreekt in de Schijf van Vijf (snoep, koek, frisdrank, etc.). Vraag aan de kinderen waarom deze hier niet in staan. Dit zijn ongezonde producten, waar veel suiker in zit. Door te veel suiker krijg je gaatjes en kun je dik worden. Ook zitten er geen vitamines of andere goede stoffen in snoep of koek. Af en toe hier wat van eten kan dus geen kwaad, maar te veel is niet goed voor je.

Afsluiting (± 20 min):

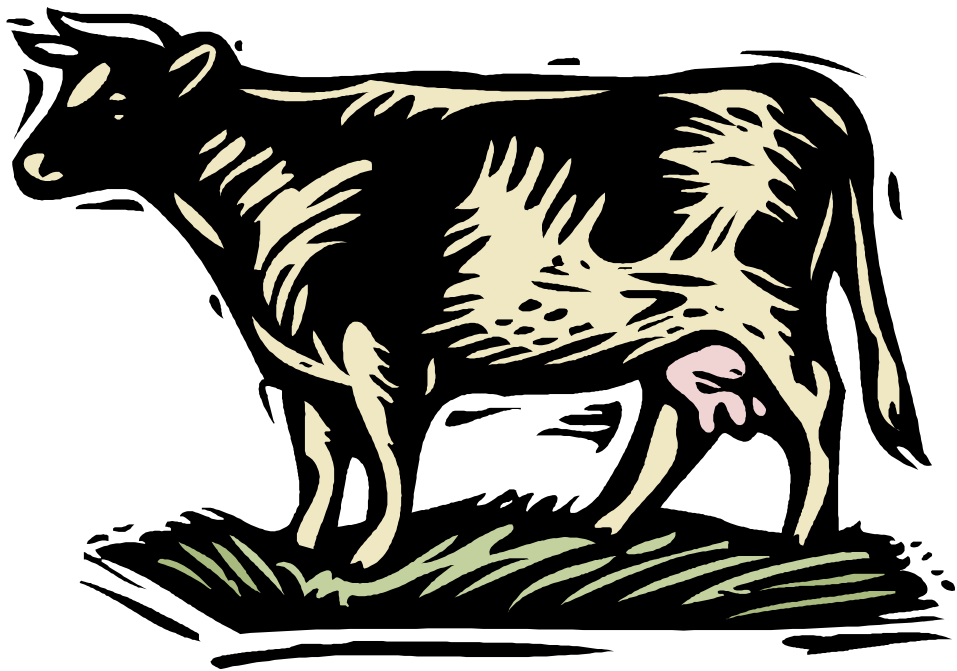
Laat de leerlingen in tweetallen uit verschillende tijdschriften afbeeldingen van eten en drinken knippen. Laat ze hiermee een collage maken over gezond eten aan de hand van de Schijf van Vijf. Eventueel kunnen de leerlingen erbij schrijven waarom dit voedsel gezond voor ze is.

Deel vervolgens het werkblad 'Hoe vaak eet en drink je zuivel op één dag?' uit. Vertel de leerlingen dat zij een dag gaan bijhouden hoeveel zuivelproducten zij eten en drinken. Ook bedenken zij een (reclame)spreuk over het eten van zuivel. (Bijv. Melk... lekker en goed voor elk!).

Kom de volgende dag kort terug op dit werkblad. Hoe vaak hebben de leerlingen iets van zuivel gegeten? Welk zuivelproduct vinden zij het lekkerst? Laat eventueel de leerlingen kort ideeën bedenken hoe ze meer gezonde producten kunnen eten, bijvoorbeeld als 10-uurtje. Denk hierbij aan beker melk met een appel, plakjes komkommer, een bakje yoghurt of een boterham met kaas zijn.

De lente loeit weer

Groep 5/6



Naam:

Speel de quiz

1. Wat is biest?

- a) De eerste melk die een koe geeft na het krijgen van een kalf.
- b) Het speciale krachtvoer dat koeien 's winters eten.
- c) Het geluid dat een paard maakt als hij in de wei mag rennen.

2. Hoeveel liter melk is nodig voor één kaas?

- a) 100 liter
- b) 10 liter
- c) 25 liter

3. Wat is een pink?

- a) Een 1-jarig paard
- b) Een 1-jarige koe
- c) Een 1-jarig schaap

4. Hoeveel liter water drinkt een koe per dag?

- a) 2 liter
- b) 10 liter
- c) 100 liter

5. Hoeveel kilo (kuil)gras eet een koe per dag?

- a) 20 kilo
- b) 10 kilo
- c) 5 kilo

6. Hoe zwaar is een koe?

- a) 100 kg
- b) 600 kg
- c) 1000 kg

7. Hoeveel keer per dag wordt een koe gemolken?

- a) 1x per dag
- b) 2x per dag
- c) 3x per dag

8. Wat lusten koeien niet?

- a) Gras
- b) Boterbloemen
- c) Klavertjes

9. Wanneer worden lammetjes geboren?

- a) In de zomer
- b) In de lente
- c) In de herfst

10. Wanneer worden kalfjes geboren?

- a) In de lente
- b) In de zomer
- c) Het hele jaar door

11. Hoe kan een koe melk geven?

- a) Doordat ze een kalfje heeft gekregen.
- b) Koeien kunnen altijd melk geven: dat hoort bij een koe.
- c) Koeien geven alleen melk in de lente.

12. Hoe heet een kalf van koe Anna16?

- a) Anna17
- b) Berta
- c) Annabel

13. Wat gebeurt er als er een stiertje wordt geboren?

- a) Die gaat naar de stierenfokkerij.
- b) Die blijft op de boerderij voor rodeo's.
- c) Die blijft op de boerderij om andere koeien te dekken, zodat er steeds weer een nieuw kalfje komt.

14. Waarom zit er een geel kaartje aan het oor van de koe?

- a) Hier staat haar levensnummer op, voor in haar stamboekje (paspoort).
- b) Hier staat de naam van koe en de boerderij op, wat handig is als ze wegloopt.
- c) Het staat leuk.

15. Hoeveel melkkoeien heeft boer Ebbelaar?

- a) 20
- b) 50
- c) 100

16. Wat is de meest populaire koeiennaam op de Corneliahoeve?

- a) Bertha
- b) Guda
- c) Clarabel

17. Hoeveel liter melk gaat er in de grote melkcontainer bij boer Ebbelaar?

- a) 1000 liter
- b) 4000 liter
- c) 600 liter

18. Is een koe graag alleen of juist niet?

- a) Koeien zijn kuddedieren, ze staan graag bij elkaar.
- b) Koeien houden van rust en grazen in hun eentje.
- c) Koeien vinden het soms leuk om bij elkaar te staan, maar krijgen ook geregeld ruzie.

19. Is er in de koeienstal een koe de baas?

- a) Nee, koeien zijn zo niet.
- b) Jazeker, bij koeien is de sterkste altijd de baas.
- c) Dat wisselen ze af, om de beurt mag een koe even de baas zijn.

20. Hoe weet je of er een kuikentje in een ei zit?

- a) Als het een bruin ei is, zit er geen kuiken in.
- b) In de bruine eieren zitten kuikens, in de witte niet.
- c) In een ei zit een kuiken als er ook een haan in het kippenhok loopt.

21. Bestaan er ook tweelingkuikens?

- a) Ja, want er zijn toch ook eieren met een dubbeldooyer!
- b) Nee, dat past niet in één ei.
- c) Nee, er kunnen twee dooiers in een ei zitten, maar het ei is te klein voor twee kuikens.

22. Kan een koe een tweeling krijgen?

- a) Ja, een koe krijgt heel vaak een tweeling.
- b) Nee, een koe krijgt nooit een tweeling.
- c) Ja, soms kan een koe een tweeling krijgen (op boerderij de Corneliahoeve is weleens een tweeling geboren).

23. Kan een schaap een tweeling krijgen?

- a) Schapen krijgen vaak een zesling!
- b) Nee, schapen krijgen één lam per keer.
- c) Ja, schapen krijgen bijna altijd twee lammetjes tegelijk.

24. Wanneer wordt een schaap geschoren?

- a) In juni worden de meeste schapen geschoren, vlak voor het echt warm begint te worden.
- b) In april als het lente wordt, de schapen gaan naar buiten en hun wol kan eraf!
- c) In de herfst als het schaap naar stal gaat, anders krijgt hij het te warm op stal.

25. Hoe vaak moet een koe een kalf krijgen, zodat ze gemolken kan worden?

- a) Ieder jaar moet een koe een kalfje krijgen, dan kan ze een heel jaar lang melk geven.
- b) Ieder half jaar moet een koe een kalfje krijgen.
- c) Er zit steeds twee jaar tussen.

26. Hoe laat staat boer Ebbelaar iedere dag op?

- a) Om vijf uur
- b) Om half zes
- c) Om zeven uur

27. Hoe gaat het melken met de melkmachine?

- a) De zuignappen die de boer aan de spenen van de koe hangt, trekken steeds kort aan de speen en dan komt de melk eruit.
- b) De boer heeft de koeien geleerd dat ze melk moeten geven als hij de stal binnenloopt.
- c) De boer moet af en toe op de uier van de koe duwen om de melk eruit te krijgen.

28. Waarom likt een koe aan zijn neus?

- a) Hij heeft natuurlijk geen zakdoek!
- b) Hij doet dit uit verveling.
- c) Hij doet dit om de aandacht van een andere koe te trekken.

29. Waarom ligt er zo'n wit blok in de voerbak bij de koeien, paarden en schapen?

- a) Dat is een zoutsteen/liksteen, daar zitten mineralen in voor de dieren.
- b) Dat is een soort snoepje dat ze alleen krijgen als ze jarig zijn.
- c) Dat is goed voor hun gebit, daar zit veel kalk in.

30. Hoeveel magen heeft een koe?

- a) Eén maag.
- b) Drie magen: de pens, de netmaag en de lebmaag.
- c) Vier magen: de pens, de netmaag, de boekmaag en de lebmaag.

31. Hoe lang moet oude kaas rijpen?

- a) 2 maanden
- b) 6 maanden
- c) 10 maanden

32. Hoe lang rijpt jonge kaas?

- a) 4 weken
- b) 6 weken
- c) 10 weken

33. Welke kleur heeft geitenkaas?

- a) Wit
- b) Geel
- c) Groen

34. Welk dier geeft geen melk?

- a) Koe
- b) Schaap
- c) Kip

35. Hoeveel melk geeft een geit per dag?

- a) 1 liter
- b) 3 liter
- c) 5 liter

De antwoorden op de Quizvragen:

1. a
2. a
3. b
4. c
5. a
6. b
7. b
8. b
9. b
10. c
11. a
12. a
13. a
14. a
15. b
16. a
17. b
18. a
19. b
20. c
21. c
22. c
23. c
24. a
25. a
26. b
27. a
28. b
29. a
30. c
31. c
32. a
33. a
34. c
35. b

Wat zie je op de foto?



- Hierin zit kuilgras
- Hierin zit hooi
- Hierin zit stro



- Dit is een riek
- Dit is een hooivork
- Dit is een mestvork



- Een schaap krijgt meestal 2 lammetjes
- Een schaap krijgt meestal 1 lammetje
- Een schaap krijgt meestal 4 lammetjes



- Dit kalfje drinkt biest
- Dit kalfje drinkt melk
- Dit kalfje drinkt water



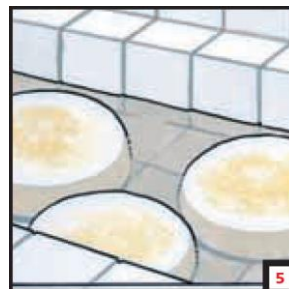
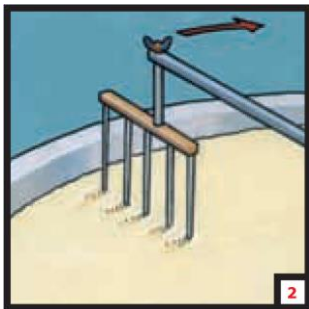
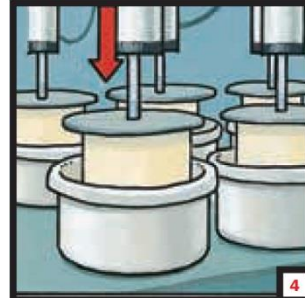
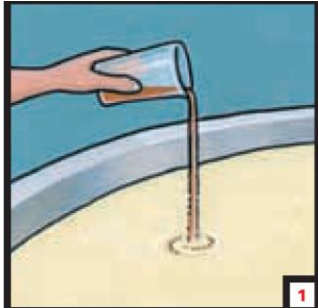
- Dit is een medicijn voor ontstoken uiers van de koe
- Dit sopje is om de uiers van de koe schoon te maken voor het melken
- Dit sopje is om de melkmachine schoon te maken



- Witte kippen leggen witte eieren
- Witte kippen leggen juist bruine eieren
- Witte kippen kunnen zowel bruine als witte eieren leggen, het gaat om de kleur van de oorlellen.

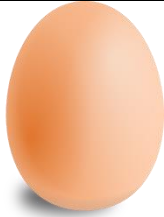






Werkblad: kaas maken

Beschrijf wat er gebeurt op de tekeningetjes.



Kies uit: kaas coaten (plastic beschermlaagje erover heen), de kazen die in een pekkelbad gaan (voor de smaak en langere houdbaarheid), zuursel en stremsel in de melk, wrongel laten uitlekken, melk tot witte korrels snijden (wringel), de wrongel persen tot kaas.

Werkblad: Uit een ei of uit de buik?

Werkblad : Hoe vaak eet of drink je zuivel op één dag?

Schrijf op welke zuivelproducten je hebt gegeten of gedronken op de verschillende momenten van de dag.

Ontbijt	
10-uurtje	
Lunch	
Tussendoortje	
Avondeten	

Bedenk een leuke (reclame)spreuk over zuivel:
